



QR-Codes und URLs

Einführung

Digitale Werkzeuge haben auch in der Lebenswelt der Schüler:innen eine tragende Rolle. Deshalb sollte bewusstes Bedienen und Anwenden ebensolcher Werkzeuge im Unterrichtsalltag geübt werden. Diese Unterrichtsstunde beschäftigt sich spezifisch mit dem Öffnen von Internetseiten über QR-Codes und URLs. Die Kinder erarbeiten Vor- und Nachteile beider Methoden. Sie üben den Umgang mit QR-Codes und URLs sowie der Tablettastatur durch eine Arbeitsphase an Tablets.

Lernziele

- Die Schüler:innen sind in der Lage, URLs und QR-Codes über das Tablet anzuwenden.
- Die Schüler:innen sind fähig, Unterschiede sowie Vor- und Nachteilen von QR-Codes und URLs zu benennen.
- Die Schüler:innen können sich verantwortungsbewusst mit einem Tablet im Klassenraum bewegen.
- Die Schüler:innen sind in der Lage, in einer Arbeitsphase abseits des eigenen Arbeitsplatzes achtsam miteinander umzugehen.

Das vorliegende Lehrmaterial von IT4Kids und zugehörige Begleitmaterialien für Schüler:innen stehen, soweit nicht anders angegeben, unter der Creative Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0. Weitere Informationen zu der Lizenz findest Du hier: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan

Zeit	Phase	Unterrichtsschritte	SF	Material
10	Einstieg	Überlegungen zu QR-Codes und URLs	T	KV Beispiel-QR-Code , KV Beispiel-URL
5	Erarbeitung	Bedienung QR-Codes und URLs	T	KV Beispiel-QR-Code , KV Beispiel-URL , Tablet
5	Übergang in die Arbeitsphase	Arbeitsauftrag erläutern, Tablets ausgeben, Kamera und Browser öffnen	T	Tablets, AB Internet-Jagd
20	Arbeitsphase	Internet-Jagd im Klassenzimmer	P	Tablets, AB Internet-Jagd , KV QR-Codes , KV URLs
5	Sicherung und Reflexion	Thematisierung von Entdeckungen und Problemen	S	

SF = Sozialform, P = Plenum, S = Sitzkreis, T = Tafelkino, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

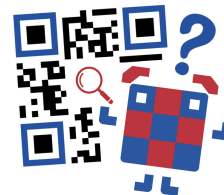
Inhalte des Unterrichtsverlaufsplan

Vorbereitung

Verteile die QR-Codes und URLs im Klassenraum. Du kannst sie ruhig ein wenig verstecken. Hänge den Beispiel-QR-Code und die Beispiel-URL an die Tafel und mache die Tafel zu. Für alle Materialien findest du Kopiervorlagen im Begleitmaterial.

Einstieg

Zu Beginn der Unterrichtsstunde wird sich im Tafelkino getroffen. Wenn die Schüler:innen sitzen, öffne die Tafel und frage, was sie sehen. Sobald sie den QR-Code und die URL als solche benennen, schreibe die Namen zu den ausgedruckten Beispielen. Lass die Kinder ihr Vorwissen aktivieren, indem Du sie über folgende Fragen diskutieren lässt:



IT  4 KIDS

